

СИЛЛАБУС

2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі
«7M02307 – Лингвистика» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (МӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Оқытушының жетекшілігі мен білім алушының өзіндік жұмысы (ОМӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
66540 PL6308	4	1,7	3,3	-	5	4
Курс туралы академиялық ақпарат						
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылау түрі мен платформасы		
Офлайн	ТК компоненті	проблемалық, аналитикалық дәріс	міндеттерді шешу, жағдаяттық тапсырмалар, жоба түріндегі топтық жұмыстар	Ауызша офлайн		
Дәріскер	Кузембекова Жанна Жалайыровна					
e-mail	zh.kuzembekova@gmail.com					
Телефондары	+7 701 346 48 94					
Пәннің академиялық презентациясы						
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:		ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)			
Кәсіби қарым-қатынас аясында сөйлеу іс-әрекетінің тілдік, коммуникативтік құзыреттіліктерін қалптастыру.	- (Когнитивтік) Саяси дискурстың (мәтіннің) стильдік, лингвистикалық, типологиялық және құрылымдық-семантикалық ерекшеліктерін түсіну.		1.1. Саяси дискурстың стильдік және тілдік ерекшеліктерін түсінеді және тізіп бере алады. 1.2. Мәтіннің формасы мен мазмұнының байланысын түсінеді, мәтіннің құрылымдық-семантикалық талдау бірліктерін біледі.			
	- (Функционалдық) Саяси мәтінді сөйлем деңгейінде талдаңыз. Мәтіндегі саяси тақырыптағы ақпарат түрлерін анықтаңыз. - (Функционалдық) Мәтіннің белгілі бір сөйлеу стилі мен түріне жататынын дәлелденізі.		2.1. Сөйлем үлгісін және оның қатысымдық міндетін анықтай алады. 2.2. Ақпарат түрлерін ажыратудың формальды және мазмұндық критерийлерін түсіндіре алады. 3.1 Мәтіннің стильдік және тілдік ерекшеліктерін анықтап, оның орнын дәлелдей алады. 3.2. Мәтіннің функционалды семантикалық түрін анықтап, таңдауын негіздей алады.			

	<p>- (Жүйелік) Саяси мәтіннің құрылымдық-семантикалық моделін құрастыру және үлгі бойынша мәтін мазмұнын жаңғырту. Тіл философиясының тарихи кезендері: ғылымалды, ғылыми және классикалық кезендері. Жасанды тіл философиясы. Филогенетикалық тіл философиясы. Тіл философиясының көрнекті өкілдерінің концепциялары туралы білім</p>	<p>4.1 Саяси тіл білімінің негізгі ұғымдары, элементтері, категориялары туралы теориялық білімі бар.</p> <p>4.2 әдеби тіл нормаларын меңгеру, дағды функционалдық сөйлеу стильдерінің жүйесін практикалық қолдану.</p>
Пререквизиттер	тіл біліміне кіріспе; лингвистикалық зерттеулердің тарихы; жалпы лингвистиканың ғылыми парадигмалары	
Постреквизиттер	Лингвистикалық зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау;	
Әдебиет және ресурстар	<p>Негізгі әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кривоносов А.Т. Философия языка М. — Нью-Йорк, 2012. — 582 с. http://russcomm.ru/rca_biblio/k/Krivosonov.pdf 2. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998. 3. Философские идеи Л. Витгенштейна. - М., 1996. - 169 с. http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000273/index.shtml 4. Шайкенова Л. М. Сөйлеу актілерінің теориясы. – Алматы: Қазақ ун-ті, 2006. 5. Карлинский А.Е. Избранные труды по теории языка и лингводидактике. – Алматы, 2007. – 308 с. 6. Карлинский А.Е. Принципы, методы и приемы лингвистических исследований. – Алматы, 2003. <p>Қосымша әдебиеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Парадигмы научного знания в современной лингвистике: Сб. научных трудов. М.: ИНИОН РАН, 2006. 8. Алефиренко Н. Ф. Современные проблемы науки о языке. – М.: Флинта, Наука, 2009. 9. Сулейменова Э.Д. Казахстанская лингвистика на рубеже веков: docendo discimus. – Астана: Фолиант, 2013. 10. Әл-Фарабидің тіл философиясы // Әл-Фараби және қазіргі заман: оқу құралы (авт.: Ф.Мұтанов, К.Х. Таджикова т.б.) - Алматы: Қазақ ун-ті, 2014. <p>Зерттеушілік инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Түркітану және тіл теориясы кафедрасы 2. Түркітану және алтайтану ғылыми-зерттеу институты <p>Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. scopus.com 2. https://www.researchgate.net/ <p>Интернет-ресурстар</p> <p>http://elibrary.kaznu.kz/ru ЭУМК «Общее языкознание» на платформе Мудл https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=2187 Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru</p>	

<p>Пәннің академиялық саясаты</p>	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail +77073464894, zhanna_22@list.ru немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://us04web.zoom.us/j/73667019071?pwd=aWlmWjRyZ0ZNYVA0eEhqbfFIOZjNJZz09 кеңестік көмек ала алады.</p> <p>МООС интеграциясы (massive openlline course). МООС-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар МООС-қа тіркелуі қажет. МООС модульдерінің өту мерзімі пәнді оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. Назар салыңыз! Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ МООС-та көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.</p>
<p>БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ</p>	
<p>Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі</p>	<p>Бағалау әдістері</p>

Баға	Баллдардың сандық баламасы	% мәндегі баллдар	Дәстүрлі жүйедегі баға	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.	
A	4,0	95-100	Өте жақсы	<p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p>	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Жақсы	<p>Формативті және жиынтық бағалау</p>	
B	3,0	80-84		Дәрістердегі белсенділік	5
B-	2,67	75-79		Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C+	2,33	70-74		Өзіндік жұмысы	25
C	2,0	65-69	Қанағатт анарлық	Жобалық және шығармашылық қызметі	10
C-	1,67	60-64		Қорытынды бақылау (емтихан)	40
D+	1,33	55-59		ЖИЫНТЫҒЫ	100
D	1,0	50-54			
Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					
Апта / модуль	Тақырып атауы			Сағат саны	Ең жоғары балл
Модуль 1					
1	Д. Саяси лингвистика ғылыми пән ретінде.			1	
	СС. Саяси тіл білімінің пайда болуы және даму кезеңдері.			2	10
2	Д. Қазіргі саяси лингвистиканың негізгі бағыттары.			1	

	СС. Саяси лингвистиканың концептуалды аппараты мен терминологиясы. МОӨЖ 1. Кеңес беру.	2	10
3	Д. Саяси коммуникация.	1	
	СС. Саяси әлемнің тілдік бейнесі.	2	10
	МӨЖ 1. Отандық саяси лингвистика бағыты бойынша ғалымдардың ғылыми зерттеулері		20
4	Д. Саяси коммуникацияның типтік қасиеттері.	1	
	СС. Саяси коммуникацияның дискурсиялық сипаттамасы. Саяси коммуникацияның функциялары.	2	10
5	Д. Саяси коммуникацияның лексикалық сипаттамасы.	1	
	СС. Саяси лексика және фразеология. Саяси мәтіндердің лексика-стилистикалық қасиеттері.	2	10
	МӨЖ 2 Саяси тұлғалардың портреті.		20
Модуль 2			
6	Д. Саяси коммуникациядағы экспрессивтік құралдар.	1	
	СС. Стилистикалық фигуралар мен троптар.	2	5
7	Д. Метафора және оның саяси коммуникациядағы қызметтері.	1	
	СС. Саяси коммуникациядағы қылмыстық метафора.	2	5
АБ 1			100
8	Д. Мәтіндегі саяси метафора.	1	
	СС. Тақырыптағы метафораның негізгі мәтінмен әрекеттесуі.	2	10
	МОӨЖ 2 Кеңес беру.		
9	Д. Метафоралық модель және оның құрамдас бөліктері.	1	
	СС. Саяси мәтінде метафоралық модельді қолдану.	2	10
10	Д. Саяси мәтіндердегі метафораларды атап өту.	1	
	СС. Саяси коммуникацияда эвфемизм/дисфемизмдердің қолданылуы.	2	10
	МӨЖ 3 Саяси мәтіндердегі метафоралармен жұмыс. Олардың саяси мәтіндегі қызметін анықтау.		
Модуль 3			
11	Д. Саяси коммуникация және саяси дискурс.	1	
	СС. Саяси дискурстың конститутивтік белгілері.	2	10
12	Д. Саясаткердің имиджі мен тілдік тұлғасы.	1	
	СС. Саясаткердің сөзін оның сөйлеу бейнесін құрайтын компоненттері тұрғысынан талдау.	2	10
	МОӨЖ 3. МӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру		
13	Д. Саяси дискурстағы миф тілдік сананы білдіру формасы ретінде.	1	
	СС. Саяси дискурстағы әсер етудің манипуляциялық технологиялары.	2	10
	МӨЖ 4 Саяси мәтіндерге аналитикалық талдау жасау.		20
14	Д. Саяси дискурс: ұлттық тілдік сана.	1	
	СС. Ұлттық тілдік сана өзектерінің семантикалық гештальттары.	2	10
15	Д. Саяси дискурс: сананың негізгі бейнелері.	1	
	СС. Парламент, партия, оппозиция, халық т.б ұғымдарды талдау.	2	10
	МОӨЖ 4. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.		

Аралық бақылау 2	100
Қорытынды бақылау (емтихан)	100
Пән үшін жиынтығы	100

Отандық саяси лингвистика бағыты бойынша ғалымдардың ғылыми зерттеулері (реферат) (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15%	«Қанағаттанарлық» 5-10%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Ғалымдардың теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары, тұжырымдамаларын үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ғылыми стильді ұстануы, ғылыми теорияларды сыни тұрғыда таллай білуі	Баяндауда ғылыми стиль жоғары дәрежеде сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу.	Баяндауда ғылыми стиль жақсы сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Баяндауда ғылыми стиль барынша сақталған. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдеріншектелуі қолдану.	Баяндауда ғылыми заңдылықтары сақталмаған. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дәріптілігін көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дәріптілігін көрсетеді. Негізнен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

Саяси тұлғалардың портреті. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15%	«Қанағаттанарлық» 5-10%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну	Ғалымдардың теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары, тұжырымдамаларын үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ғылыми стильді ұстануы, ғылыми теорияларды сыни тұрғыда талдай білуі	Баяндауда ғылыми стиль жоғары дәрежеде сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу.	Баяндауда ғылыми стиль жақсы сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Баяндауда ғылыми стиль барынша сақталған. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Баяндауда ғылыми заңдылықтары сақталмаған. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

Саяси мәтіндердегі метафоралармен жұмыс. Олардың саяси мәтіндегі қызметін анықтау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 15-20 %	«Жақсы» 10-15%	«Қанағаттанарлық» 5-10%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну	Ғалымдардың теорияларын, тұжырымдамаларын терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары, тұжырымдамаларын үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ғылыми стильді ұстануы, ғылыми теорияларды сыни тұрғыда талдай білуі	Баяндауда ғылыми стиль жоғары дәрежеде сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу.	Баяндауда ғылыми стиль жақсы сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Баяндауда ғылыми стиль барынша сақталған. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Баяндауда ғылыми заңдылықтары сақталмаған. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Академиялық презентацияға қойылатын талаптардың сақталуы	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. аса мән беріледі.	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. орташа мән беріледі.	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. барынша беріледі.	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. мән берілмейді.

Саяси мәтіндерге аналитикалық талдау жасау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 15-20%	«Жақсы» 10-15%	«Қанағаттанарлық» 5-10%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Ғалымдардың теорияларын, тұжырымдамаларын терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары мен тұжырымдамаларын түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Ғалымдардың теориялары, тұжырымдамаларын үстірт түсіну/ түсінеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Ғылыми стильді ұстануы, ғылыми теорияларды сыни тұрғыда талдай білуі	Баяндауда ғылыми стиль жоғары дәрежеде сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу.	Баяндауда ғылыми стиль жақсы сақталған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Баяндауда ғылыми стиль барынша сақталған. Эмпирикалық дәлелдеріншектелуі қолдану.	Баяндауда ғылыми заңдылықтары сақталмаған. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Академиялық презентацияға қойылатын талаптардың сақталуы	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. аса мән беріледі.	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. орташа мән беріледі.	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. барынша беріледі.	Презентация жасалған жағдайда слайдтардың фондарының түсіне, шрифті мен кегеліне және т.б. мән берілмейді.

Декан

/ Кафедра меңгерушісі

Дәріскер

Б.У. Джолдасбекова

Р.А. Авакова

Ж.Ж. Кузембекова

